

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
Омский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Омского филиала
Финуниверситета
 Т.В. Ивашкевич
«16» мая 2025 г.

О.Б. Иваненко

**ПРАКТИКУМ «УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ПРИОРИТЕТНЫХ
ТЕРРИТОРИЙ В РФ»**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
ОП Государственное и муниципальное управление»,
профиль «Государственное и муниципальное управление»

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «16» мая 2025 г. № 23)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и менеджмент»
(протокол от «29» апреля 2025 г. № 4)*

Омск 2025

Рабочую программу дисциплины разработала:
кандидат экономических наук, доцент ***О.Б. Иваненко***

Практикум «Управление развитием приоритетных территорий в РФ».
Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление», бакалаврская программа, профиль «Государственное и муниципальное управление». – Омск, 2025. – 44 с.

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	5
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы(перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины.....	7
5.2. Учебно-тематический план.....	16
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	18
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	20
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	20
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	22
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	25
7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы.....	25
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	26
7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	30
7.4. Методические материалы о контроле уровня освоения	

дисциплин и сформированности компетенций.....	38
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	39
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	41
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	42
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	44
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	44

1. Наименование дисциплины

Практикум «Управление развитием приоритетных территорий в РФ»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-3	Способность к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	1. Демонстрирует знание сущности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	Знать: современные методики и управленческие инструменты, направленные на ускорение социально-экономического, устойчивого развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы. Уметь: выбирать и применять соответствующий методический инструментарий при решении задач социально-экономического, устойчивого развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы
		2. Обладает знаниями в сфере инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей	Знать: инструменты качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного Российской Федерации и муниципального управления муниципальных образований в сфере устойчивого социально-экономического развития приоритетных территорий. Уметь: применять и обосновывать правильность использования управленческие методики и инструменты в целях устойчивого развития субъектов Российской Федерации и муниципальных

		экономики и социальной сферы.	образований, отраслей экономики и социальной сферы.
ПКП-5	Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	Знать: содержание современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста. Уметь: применять на практике в рамках профессиональной деятельности инструменты и методы управления, обеспечивающие устойчивое развитие территории и стимулирующие ее экономический рост.
		2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	Знать: основные подходы, и инструменты для выявления и обоснования приоритетных направлений устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста. Уметь: выявлять в рамках профессиональной деятельности приоритеты устойчивого развития территории и стимулирования ее экономического роста.
		3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	Знать: современные подходы и методы организации работы по обеспечению устойчивого развития территории и стимулирования ее экономического развития и роста. Уметь: выявляет в рамках профессиональной деятельности основные приоритеты в улучшении организации работы по устойчивому развитию территории и стимулированию ее экономического развития и роста.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум «Управление развитием приоритетных территорий в РФ» относится к циклу профиля (элективный), модуля

"Государственное регулирование национальной экономики" для направления подготовки 38.03.01 «Государственное и муниципальное управление».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2.

Объём учебной дисциплины для студентов, обучающихся по направлению: 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление» (очная форма)

Вид учебной работы	Часы (очная)	
	Всего (в часах и з.е.)	Семестр 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 з.е.)	108
Контактная работа - аудиторные занятия	50	50
Лекции	-	-
Семинары	50	50
Самостоятельная работа	58	58
Вид текущего контроля	контрольная работа	контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Научные основы управления пространственным развитием Российской Федерации

Управление пространственным развитием территорий Российской Федерации как отрасль научных знаний. Понятие и сущность управления развитием территорий. Основные понятия пространственного и регионального развития: «территория», «регион», «район», «макрорегион», «геостратегическая территория», «агломерация», «кластер», «точка экономического роста», «полюса роста», «особые экономические зоны», «зоны опережающего экономического развития», «локомотивы роста» и т.д.

Факторы и условия пространственного развития территории России. Цели и задачи управления пространственным развитием территорий. Особенности их

управления. Объекты и субъекты управления развитием территорий. Виды управления. Структура управления развитием территорий: федеральные, региональные и местные органы власти. Проектный подход в управлении территориями. Показатели оценки управления региональным развитием.

Основные задачи пространственного развития России. Проблемы и риски пространственного развития территорий страны. Типология регионов и городов России для целей территориального управления. Особенности территориального управления в новых социально-экономических условиях.

Теории и модели организации пространственного развития территорий. Зарубежный и отечественный опыт пространственного развития территорий. Современные концепции, основные направления и тенденции пространственного развития Российской Федерации.

Тема 2. Государственная политика поддержки и устойчивого развития приоритетных территорий Российской Федерации

Понятие «региональной политики государства». Уровни государственного регулирования территориального развития: федеральный, региональный (субфедеральный), локальный (муниципальный). Этапы развития региональной политики. Цели и задачи государственного регулирования регионального развития. Объекты государственного регулирования. Нормативно-правовое обеспечение региональной политики. Виды региональной политики. Особенности современной региональной политики.

Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года, ее принципы, приоритеты и основные направления. Институты государственной поддержки развития территорий. Виды приоритетных территорий и их место в системе государственного управления социально-экономическим и пространственным развитием Российской Федерации. Геостратегические территории; понятие принципы и задачи выделения. Приоритетные геостратегические территории, их состав. Приграничные геостратегические территории, их состав. Проблемные территории Российской Федерации.

Отечественный опыт государственного регулирования процессов социально-экономического и пространственного развития различных типов территорий на федеральном и региональном уровнях управления. Установка государством особого, правового, организационного и экономического режима на отдельных территориях России. Нормативно-правовое обеспечение государственной политики поддержки и развития приоритетных территорий

Основные методы и механизмы государственной поддержки приоритетных территорий Российской Федерации. Прямые и косвенные методы. Стратегическое планирование. Понятие, цели и задачи создания территорий с особым экономическим статусом. Типологии территорий с особым экономическим статусом (ОЭЗ, ТОСЭР, индустриальные парки, специальные административные районы). Основные подходы к созданию территорий с особым экономическим статусом с учетом международного опыта и лучших практик.

Тема 3. Федеральные и региональные институты развития и их роль в устойчивом развитии территории

Понятие института развития, функции и задачи. Теория институтов развития и организационная модель их функционирования. Нормативно-правовая база функционирования институтов развития. Основные этапы формирования системы институтов развития в Российской Федерации. Реформа институтов развития в Российской Федерации в 2020 году (Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2020. №3710-р) Приоритетные задачи институтов развития на современном этапе. Институты развития федерального и регионального уровней управления.

Федеральные институты развития и их функции. Федеральные институты инновационного развития и федеральные органы исполнительной власти, осуществляющий координацию их деятельности. Направления и инструменты поддержки инвестиционной деятельности в регионах. ГК «ВЭБ.РФ», структура, полномочия, функции, приоритетные направления деятельности. Институты развития под управлением ГК «ВЭБ.РФ»: «Агентство по технологическому

развитию», «Федеральная корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства», «Российский фонд технологического развития», «Российский фонд развития информационных технологий» и др. АО ДОМ.РФ, направления деятельности, программы и инструменты поддержки в сфере жилья и развития городской среды. ГК «Росатом» направления деятельности, программы и инструменты поддержки и устойчивого развития городов присутствия госкорпорации (моногорода, ЗАТО). Корпорация развития Дальнего Востока и Арктики (КРДВ) для реализации инвестиционных проектов на территории Дальневосточного ФО и Арктической зоны РФ, основные функции и ключевые инструменты, преференциальные режимы для инвесторов.

Региональные институты развития. Состав и структура региональных институтов развития. Институты развития и их роль в устойчивом росте региональной экономики. Статус и позиционирование институтов, их задачи и приоритеты. Привлечение инвестиций. Региональные институты и направления их проектной деятельности. Корпорации развития субъектов Российской Федерации (Корпорация развития Орловской области, Региональная корпорация развития и поддержки Тульской области, Корпорация развития Калужской области, Корпорация развития Магаданской области, Корпорация развития Карелии и др.).

Особенности формирования и направлений деятельности институтов развития в зарубежных странах.

Оценка эффективности функционирования институтов развития. Проблемы и перспективы развития федеральных и региональных институтов развития в целях обеспечения сбалансированного пространственного развития Российской Федерации, поддержки и устойчивого развития приоритетных территорий.

Тема 4. Особые экономические зоны

Особые экономические зоны (ОЭЗ) в России и их место в системе государственного управления пространственным развитием. Цели и задачи

создания ОЭЗ. Нормативно-правовое обеспечение создания и функционирования ОЭЗ в России. Определение и основные виды ОЭЗ. ОЭЗ промышленно-производственного типа. ОЭЗ технико-внедренческого типа. ОЭЗ туристско-рекреационного типа. Портовые особые экономические зоны. Критерии создания и особенности функционирования ОЭЗ. Основные требования и ограничения для действия режима ОЭЗ. Общие для всех типов ОЭЗ и особенные для отдельных видов ОЭЗ налоговые льготы и преференции. Основные этапы развития ОЭЗ в России. Динамика развития и география размещения ОЭЗ по территории России.

Особенности управления ОЭЗ на федеральном и региональном уровнях. Функции и полномочия Министерства экономического развития Российской Федерации. Функции органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Органы управления ОЭЗ, функции управляющей компании. Соглашение о передаче полномочий по управлению ОЭЗ субъекту Российской Федерации. Основные требования к резидентам ОЭЗ и предоставляемые им гарантии. Порядок получения статуса резидента ОЭЗ.

Меры государственной поддержки и механизмы возмещения затрат на создание и модернизацию объектов инфраструктуры (транспортной, инженерной, коммунальной, энергетической) в ОЭЗ. Влияние деятельности ОЭЗ на устойчивое социально-экономическое развитие территории.

Система контроля и мониторинга функционирования ОЭЗ. Правила, критерии и показатели оценки результативности и эффективности функционирования ОЭЗ в России. Сравнительные оценки и рейтинги эффективности функционирования ОЭЗ России. Итоги V Национального рейтинга инвестиционной привлекательности ОЭЗ России 2021 года.

Основные проблемы и перспективы развития ОЭЗ на территории субъектов Российской Федерации, ключевые направления государственной политики повышения эффективности функционирования ОЭЗ и их влияния на развитие приоритетных территорий.

Практика развития и функционирования территорий с особым экономическим статусом в зарубежных странах, странах СНГ (Китай, Республика Беларусь, Таджикистан, Узбекистан, Азербайджан) и возможности ее использования в российских условиях.

Тема 5. Территории опережающего социально-экономического развития

Территории опережающего социально-экономического развития как важнейший инструмент региональной политики. Цели создания территорий опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР). Особенности их организации и функционирования на современном этапе. Нормативно-правовое обеспечение создания и функционирования ТОСЭР, направления его совершенствования. Особый правовой режим осуществления предпринимательской деятельности. Срок действия. Статус резидентов. Льготы и преференции. Институциональное содержание инструмента ТОСЭР. Индустриальные парки как главные инвестиционные площадки ТОСЭР. Особенности организации управления. Управляющая компания и функции регулятора ТОСЭР.

Анализ состояния, динамики развития и география размещения ТОСЭР в регионах России. Особенности создания ТОСЭР на территории моногородов, муниципальных образований со сложным социально-экономическим положением с целью привлечения инвестиций и улучшением условий жизни населения. Сходства и различия ТОСЭР и ОЭЗ. Государственные меры по созданию и развитию территорий опережающего социально-экономического развития на Дальнем Востоке. Оценка социально-экономической эффективности и влияние ТОСЭР на устойчивое развитие проблемных регионов. Рейтинг ТОСЭР, лучшие практики использования института ТОСЭР и перспективы его развития.

Тема 6. Территориальные кластеры

Понятие территориального кластера, его признаки, основные виды и задачи функционирования. Становление и развитие кластерного подхода в

западной и отечественной экономической мысли Классификация кластеров. Принципы и методы формирования кластеров. Инициаторы создания и участники территориальных кластеров. Государственная кластерная политика и ее роль в устойчивом социально-экономическом и пространственном развитии Российской Федерации и ее регионов. Инструменты поддержки и развития кластеров. Нормативно-правовая основа развития территориальных кластеров в России. Основные этапы и показатели развития территориальных кластеров в России. Расположение территориальных кластеров по федеральным округам и субъектам Российской Федерации.

Инновационные территориальные кластеры: особенности развития и основные итоги функционирования. Экосистема инновационного кластера. Направления и опыт создания инновационных территориальных кластеров в российских регионах, лучшие практики (Республика Татарстан). Промышленные территориальные кластеры: итоги и будущее развитие. Принципы и подходы к созданию кластера. Соглашение о создании промышленного кластера. Специализированная организация промышленного кластера. Требования к промышленным кластерам и реестр совместных проектов. Постановление Правительства РФ от 31.07.2015 N 779 (ред. от 16.11.2021) "О промышленных кластерах и специализированных организациях промышленных кластеров". Государственная финансовая поддержка промышленных кластеров. Динамика и показатели развития промышленных кластеров, их влияние на устойчивое развитие приоритетных регионов. Транспортно-логистические кластеры. Туристические кластеры.

Стратегические направления развития кластерной политики в Российской Федерации. Межрегиональные кластеры. Создание новых и расширение существующих кооперационных цепочек и связей с участием предприятий нескольких регионов. упор на развитие приоритетных отраслей – полюсов роста территорий. Направления кластерной политики в зарубежных странах. Программы и меры поддержки кластеров. Механизмы финансирования мероприятий по поддержке кластерных проектов в зарубежных странах.

Тема 7. Государственная поддержка развития монопрофильных муниципальных образований (моногородов)

Теоретические основы и концептуальные подходы к исследованию монопрофильных территорий. Понятие монопрофильной территории, факторы и предпосылки формирования. Критерии отнесения к монопрофильным муниципальным образованиям (моногородам). Специфика управления монопрофильными территориями. Внешние и внутренние проблемы развития монопрофильных муниципальных образований (моногородов). Механизмы поддержки и развития моногородов. Государственная политика поддержки и устойчивого развития моногородов, основные этапы и современные приоритеты. Институты развития моногородов: виды, характеристики, результаты деятельности, перспективы развития. Развитие институтов финансовой поддержки моногородов. Функции ГК «ВЭБ.РФ» в поддержке моногородов. Основные финансовые меры поддержки: льготные кредиты, софинансирование объектов инженерной, транспортной инфраструктуры. Специальные требования для проектов развития моногородов. Нефинансовые формы поддержки моногородов. Точки роста монопрофильных муниципальных образований (моногородов). Программно-проектный подход в обеспечении устойчивого развития моногородов. Внебюджетные механизмы привлечения ресурсов (муниципально-частное партнерство, инициативное бюджетирование).

Стратегическое планирование как основа институционального развития монопрофильных территорий. Сценарии развития монопрофильных территорий. Формирование стратегических документов развития моногородов. Основные направления повышения эффективности управления монопрофильными территориями. Профессиональное развитие управленческих кадров в монопрофильных территориях. Механизмы мониторинга и оценки эффективности управления монопрофильными муниципальными образованиями (моногородами). Рейтинг моногородов. Государственная финансовая поддержка монопрофильных территорий в зарубежных странах.

Зарубежные практики и особенности формирования институтов развития монопрофильных территорий на современном этапе.

Тема 8. Лучшие практики реализации государственной политики поддержки и развития приоритетных территорий

Проекты развития приоритетных территорий при поддержке института развития ГК «ВЭБ.РФ». Комплексные проекты и программы с привлечением возвратного финансирования. Фабрика проектного финансирования. Поддержка городов и регионов в запуске приоритетных проектов. Комплексные программы с типовыми продуктами по развитию городов. Знаковые проекты с регионами. "Зеленая" экономика в инфраструктурных проектах и городском развитии. Реализация проектов, соответствующих критериям IRIS, по устойчивому развитию инфраструктурного комплекса Приморья. Проект создания информационно-аналитической системы «Индекс качества жизни в городах России» на платформе ВЭБ.РФ: цели и результаты.

Лучшие практики реализации программ и проектов ГК ВЭБ.РФ в развитие моногородов в Российской Федерации. Инвестиционный вклад в развитие моногородов. Портфель проектов, их структура и объем. Проект по производству блочно-комплектных электростанций «ПСМ Прайм» в г. Тутаев Ярославской области. проект в г. Яровое Алтайского края по строительству завода по производству кормов в сфере аквакультур, проект по созданию производства медицинских систем в Череповце Вологодской области. Проекты развития моногородов при поддержке института развития ГК Росатом в г. Димитровграде (Ульяновская обл.) и в Глазове (Удмуртия).

Проекты развития приоритетных территорий при поддержке института развития ДОМ.РФ. Региональные проекты льготного финансирования инфраструктуры с применением облигаций ДОМ.РФ. Проекты благоустройства городской среды в проблемных регионах. Проекты ГЧП и МЧП в области создания объектов инженерной, дорожно-транспортной, коммунальной, социальной, информационно-коммуникационной инфраструктуры приоритетных территорий.

Проекты развития приоритетных территорий при поддержке Корпорации развития Дальнего Востока и Арктики. Структура инвестиций проектов на сопровождении КРДВ в ДФО и АЗРФ. Территории опережающего социально-экономического развития и свободный порт Владивосток. План развития Северного морского пути. План развития Северного инфраструктурного морского пути. Развитие арктических городов и поселений. Комплексная программа социально-экономического развития города Норильска. Реализация пилотных проектов развития опорных населенных пунктов в Арктической зоне Российской Федерации. Содействие развитию среды арктических поселений. Практики развития и благоустройства среды арктических поселений.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3.

Учебно-тематический план для студентов, обучающихся по направлению подготовки: 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего часов	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Практические и семинарские занятия	В т.ч. занятия в интерактивных формах		
1.	Научные основы управления пространственным развитием Российской Федерации.	12	6	-	6	3	6	устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных задач.
2.	Государственная политика поддержки и устойчивого развития приоритетных территорий Российской Федерации.	12	6	-	6	3	6	устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных задач.
3.	Федеральные и региональные институты развития и их роль в устойчивом развитии территории.	14	6	-	6	3	8	устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных задач.
4.	Особые	12	6	-	6	3	6	устный, письменный

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего часов	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Практические и семинарские занятия	В т.ч. занятия в интерактивных формах		
	экономические зоны.							опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных задач.
5.	Территории опережающего социально- экономического развития.	14	6	-	6	3	8	устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных задач.
6.	Территориальные кластеры.	14	6	-	6	3	8	устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных задач.
7.	Государственная поддержка развития монопрофильных муниципальных образований (моногородов).	14	6	-	6	3	8	устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных задач.
8.	Лучшие практики реализации государственной политики поддержки и развития приоритетных территорий	16	8	-	8	4	8	устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных задач.
	В целом по дисциплине	108	50	-	50	25	58	контрольная работа
	ИТОГО в %	100	46		46	50%	54	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указываются раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Научные основы управления пространственным развитием Российской Федерации.	1. Управление пространственным развитием территорий как отрасль научных знаний. 2. Основные понятия пространственного и регионального развития и управления. 3. Особенности и структура управления пространственным развитием территорий Российской Федерации. 4. Объекты и субъекты управления развитием территории. 5. Основные задачи пространственного развития России. 6. Теории и модели организации пространственного развития территорий. 7. Современные концепции, основные направления и тенденции пространственного развития территории России. <i>Рекомендуемые источники:</i> 8: 1-20; 9: 1-11	Опрос. Ответы на вопросы по теме лекции. Дискуссия по актуальным вопросам. Решение ситуационных задач. Тестирование.
Тема 2. Государственная политика поддержки и устойчивого развития приоритетных территорий Российской Федерации.	1. Сущность понятия «региональная политики» государства. Ее уровни и основные этапы развития. 2. Место региональной политики в системе пространственного развития России. 3. Нормативно-правовое обеспечение региональной политики России. 4. Особенности современной региональной политики России и ее стратегические приоритеты. 5. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года. 6. Институты государственной поддержки развития территорий. 7. Механизмы реализации государственной политики по совершенствованию пространственного развития России. <i>Рекомендуемые источники:</i> 8: 1-20; 9: 1-11	Опрос. Ответы на вопросы по теме лекции. Дискуссия по актуальным вопросам. Решение ситуационных задач. Тестирование.
Тема 3. Федеральные и региональные институты развития и их роль в устойчивом развитии территории.	1. Понятие института развития, виды и задачи. 2. Организационные модели функционирования институтов развития. 3. Федеральные институты развития в России, структура и их функции. 4. Региональные институты развития. Состав, структура, особенности развития. 5. Реформа институтов развития в Российской Федерации и ее задачи. 6. Ключевые направления и особенности деятельности федеральных институтов по поддержке регионов. 7. Финансовые инструменты поддержки институтами развития инвестиционных проектов в регионах. 8. Требования к инвестиционным проектам, реализуемым при поддержке институтов развития. <i>Рекомендуемые источники:</i> 8: 1-20; 9: 1-11	Опрос. Ответы на вопросы по теме лекции. Дискуссия по актуальным вопросам. Решение ситуационных задач. Тестирование.
Тема 4. Особые	1. Научные основы создания особых экономических зон.	Опрос.

экономические зоны.	2. Особые экономические зоны как инструмент развития территорий Российской Федерации. 3. Сущность и основное содержание особых экономических зон в России, основные этапы их развития. 4. Специфика создания российских экономических зон. 5. Предпосылки и принципы создания и функционирования ОЭЗ. 6. Правовое регулирование создания и функционирования ОЭЗ. 7. Государственная поддержка и государственное регулирование ОЭЗ. <i>Рекомендуемые источники:</i> 8: 1-20; 9: 1-11	Ответы на вопросы по теме лекции. Дискуссия по актуальным вопросам. Решение ситуационных задач. Тестирование.
Тема 5. Территории опережающего социально-экономического развития.	1. Территории опережающего социально-экономического развития как инструмент региональной политики России. 2. Сущность понятия «ТОСЭР». 3. Особенности организации и функционирования ТОСЭР на современном этапе. 4. Анализ состояния ТОСЭР и особенности их управления. Срок действия. 5. Развитие ТОСЭР в моногородах России. 6. Нормативно-правовая база развития ТОСЭР. 7. Сходства и различия ОЭЗ и ТОСЭР. <i>Рекомендуемые источники:</i> 8: 1-20; 9: 1-11	Дискуссия по актуальным вопросам. Решение ситуационных задач. Тестирование.
Тема 6. Территориальные кластеры.	1. Понятие территориального кластера, его признаки, классификация кластеров. 2. Основные виды и задачи функционирования. 3. Государственная кластерная политика: приоритеты и перспективы развития. 4. Принципы и методы создания кластеров. 5. Территориальные инновационные кластеры. 6. Особенности развития промышленных кластеров. 7. Формы и механизмы государственной поддержки территориальных кластеров. <i>Рекомендуемые источники:</i> 8: 1-20; 9: 1-11	Опрос. Ответы на вопросы по теме лекции. Дискуссия по актуальным вопросам. Решение ситуационных задач. Тестирование.
Тема 7. Государственная поддержка развития монопрофильных муниципальных образований (моногородов).	1. Понятие монопрофильной территории, 2. Факторы и предпосылки формирования моногородов 3. Критерии отнесения к монопрофильным муниципальным образованиям (моногородам). 4. Государственная политика поддержки и устойчивого развития моногородов. 5. Институты развития моногородов: виды, характеристики, результаты деятельности 6. Специальные требования для проектов развития моногородов. 7. Финансовые меры поддержки моногородов: льготные кредиты, софинансирование строительства объектов инфраструктуры. 8. Мониторинг и оценка эффективности реализации проектов развития моногородов <i>Рекомендуемые источники:</i> 8: 1-20; 9: 1-11	Опрос. Ответы на вопросы по теме лекции. Дискуссия по актуальным вопросам. Решение ситуационных задач.
Тема 8. Лучшие практики	1. Проекты развития приоритетных территорий при поддержке института развития ГК «ВЭБ.РФ».	Опрос. Ответы на

реализации государственной политики поддержки и развития приоритетных территорий	2. Поддержка городов и регионов в запуске приоритетных проектов при поддержке ГК «ВЭБ.РФ». 3. Проекты развития моногородов при поддержке ГК «ВЭБ.РФ». 4. Проекты развития приоритетных территорий при поддержке института развития АО «ДОМ.РФ». 5. Региональные проекты льготного финансирования инфраструктуры с применением облигаций АО «ДОМ.РФ». 6. Лучшие практики развития ТОСЭР в субъектах ДФО при поддержке Корпорации развития Дальнего Востока и Арктики. Пилотные проекты развития опорных населенных пунктов в Арктической зоне РФ. 8. "Зеленая" экономика в инфраструктурных проектах развития городской среды. <i>Рекомендуемые источники:</i> 8: 1-20; 9: 1-11	вопросы по теме лекции. Дискуссия по актуальным вопросам. Решение ситуационных задач.
--	---	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Научные основы управления пространственным развитием Российской Федерации.	1. Теории и модели организации пространственного развития территории. 2. Основные закономерности и принципы управления пространственным развитием. 3. Показатели оценки управления региональным развитием. 4. Новые формы пространственной организации экономики и расселения. 5. Современная система расселения на территории России. 6. Основные проблемы пространственного развития территорий. 7. Институциональная территориальная структура России. 8. Формирование макрорегионов на территории Российской Федерации.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы по теме проблемной ситуации. Решение кейсов, тестов. Подготовка к написанию контрольной работы
Тема 2. Государственная политика поддержки и устойчивого развития приоритетных территорий Российской Федерации.	1. Государственное регулирование территориального развития как метод реализации региональной политики. 2. Основные методы и инструменты реализации региональной политики России. 3. Виды региональной политики государства. Основные уровни. 4. Приоритеты и тенденции развития современной региональной политики. 5. Приоритетные направления государственной	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы по теме проблемной ситуации. Решение кейсов, тестов. Подготовка к написанию контрольной работы

	политики регионального развития. 6. Территории с особым административным режимом осуществления предпринимательской и инновационной деятельности.	
Тема 3. Федеральные и региональные институты развития и их роль в устойчивом развитии территории.	1. Основные теории формирования институтов развития. 2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности институтов развития. 3. Основные этапы формирования системы институтов развития в Российской Федерации. 4. Региональные институты развития, их разнообразие и особенности. 5. Приоритеты проектной деятельности региональных институтов развития 6. Особенности формирования и направлений деятельности институтов развития в зарубежных странах.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы по теме проблемной ситуации. Решение кейсов, тестов. Подготовка к написанию контрольной работы
Тема 4. Особые экономические зоны.	1. Эволюция функционирования экономических зон в Российской Федерации. Специфика создания российских экономических зон. 2. Региональные особенности формирования ОЭЗ как инструмент инновационного развития территорий России. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2005 №116 «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» (последняя редакция) как основная нормативная база, регулирующая развитие российских экономических зон. 3. Резиденты особых экономических зон, их правовое положение. 4. Характеристика особых экономических зон различного типа. 5. Отечественный и зарубежный опыт создания и функционирования особых экономических зон.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы по теме проблемной ситуации. Решение кейсов, тестов. Подготовка к написанию контрольной работы
Тема 5. Территории опережающего социально-экономического развития.	1. Анализ состояния ТОСЭР в России и особенности их управления. 2. Особый правовой режим осуществления предпринимательской деятельности. 3. Статус резидентов. Льготы и преференции. 4. Особенности развития ТОСЭР в моногородах. 5. Сходства и различия ОЭЗ и ТОСЭР. 6. Совершенствование нормативно-правовой базы развития ТОСЭР. 7. Рейтинг ТОСЭР 8. Лучшие практики использования института ТОСЭР и перспективы его развития.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы по теме проблемной ситуации. Решение кейсов, тестов. Подготовка к написанию контрольной работы
Тема 6. Территориальные кластеры.	1. Становление и развитие кластерного подхода в западной и отечественной экономической мысли. 2. Основные этапы развития кластерной политики в России. 3. Динамика показателей развития	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы по теме проблемной ситуации. Решение

	территориальных кластеров в России. 4. Нормативно-правовая база развития кластерного подхода в России. 5. Региональные программы и меры поддержки кластерной политики. 6. Зарубежный опыт использования кластерного подхода в развитии территорий.	кейсов, тестов. Подготовка к написанию контрольной работы
Тема 7. Государственная поддержка развития монопрофильных муниципальных образований (моногородов).	1. Внешние и внутренние проблемы развития монопрофильных муниципальных образований. 2. География размещения моногородов по российским регионам. 3. Формирование стратегических документов развития моногородов. 4. Нефинансовые формы поддержки моногородов 5. Профессиональное развитие управленческих кадров в монопрофильных территориях. 6. Особенности зарубежной политики формирования институтов развития монопрофильных территорий на современном этапе.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы по теме проблемной ситуации. Решение кейсов, тестов. Подготовка к написанию контрольной работы
Тема 8. Лучшие практики реализации государственной политики поддержки и развития приоритетных территорий	1. Комплексные проекты и программы с привлечением возвратного финансирования ГК «ВЭБ.РФ». 2. Фабрика проектного финансирования при поддержке ГК ВЭБ.РФ. 3. Проекты по устойчивому развитию инфраструктурного комплекса Приморья на основе критериев IRIS. 4. Комплексная программа социально-экономического развития г. Норильска. 5. Анализ результатов действия особого режима предпринимательской деятельности на территории Свободного порта Владивосток. 6. Инвестиционные проекты субъектов РФ при поддержке региональных корпораций развития. 7. Зарубежные проекты поддержки территорий с участием институтов развития.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы по теме проблемной ситуации. Решение кейсов, тестов. Подготовка к написанию контрольной работы

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Согласно учебному плану в качестве текущей работы предусмотрено выполнение контрольной работы.

Примерный перечень вопросов для подготовки к контрольной работе

1. Приоритеты государственной политики пространственного развития Российской Федерации и механизмы их реализации.

2. Стратегический подход в государственном управлении устойчивым и сбалансированным развитием территории Российской Федерации.

3. Геостратегические территории в системе государственного управления пространственным и социально-экономическим развитием Российской Федерации.

4. Современные институты развития в системе государственного управления территориальным развитием страны.

5. Влияние федеральных институтов развития на развитие инвестиционной деятельности в субъектах РФ (на конкретном примере).

6. Влияние федеральных институтов развития на укрепление инвестиционной деятельности в монопрофильных муниципальных образованиях (на конкретном примере).

7. Разнообразие и особенности финансовых институтов развития для поддержки создания социальной инфраструктуры территорий (на конкретном примере).

8. Разнообразие и особенности финансовых институтов развития для поддержки создания дорожно-транспортной инфраструктуры монопрофильных муниципальных образований (на конкретном примере).

9. Направления финансовой поддержки институтом развития ГК «ВЭБ.РФ» инфраструктурных проектов развития муниципальных образований (на конкретном примере).

10. Направления финансовой поддержки институтом развития АО «ДОМ.РФ.» проектов развития городской среды муниципальных образований Российской Федерации (на конкретном примере).

11. Возможности и результаты реализации проектов развития малых городов при поддержке ГК «Росатом». (на конкретном примере).

12. Использование кластерного подхода в повышении устойчивого развития экономики проблемного региона. (на конкретном примере).

13. Влияние территориальных инновационных кластеров на повышение конкурентоспособности экономики приоритетных территорий (на конкретном

примере).

14. Особенности механизмов государственной поддержки развития промышленных кластеров в российских регионах.

15. Методы и инструменты оценки результативности мер государственной поддержки монопрофильных муниципальных образований (на конкретном примере).

16. Проблемные территории и механизмы стимулирования государством их развития (на конкретном примере).

17. Современные проблемы и пути совершенствования управления пространственным развитием территорий Российской Федерации (на конкретном примере).

18. Приоритеты пространственного развития Российской Федерации на современном этапе (на конкретном примере).

19. Приоритеты современной государственной региональной политики поддержки и развития территорий Российской Федерации.

20. Пути реализации региональной государственной экономической политики поддержки и развития территорий России.

21. Зарубежный опыт управления региональным развитием: лучшие практики поддержки и стимулирования экономического роста.

22. Совершенствование государственного управления в сфере регионального развития.

23. Особые экономические зоны как инструмент ускоренного развития территорий России.

24. Особенности управления особыми экономическими зонами в Российской Федерации (на примере технико-внедренческих зон).

25. Особенности управления особыми экономическими зонами в Российской Федерации (на примере промышленно-производственных зон).

26. Особенности управления особыми экономическими зонами в Российской Федерации (на примере туристско-рекреационных зон).

27. Особенности управления особыми экономическими зонами в

Российской Федерации (на примере портовых зон).

28. Территории опережающего социально-экономического развития как один из инструментов пространственного развития территорий России (на примере ДФО).

29. Территории опережающего социально-экономического развития как драйверы регионального развития (на конкретном примере).

30. Особенности развития территорий опережающего социально-экономического развития в моногородах России (на конкретном примере).

Оценка знаний по 100-балльной шкале проводится в соответствии с нормативными документами Финуниверситета.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

Таблица 6.

№ п/п	Вид отчетности	Баллы всего
1.	Текущий контроль, в т.ч:	40
	доклад, презентация, выступления	15
	решение практико-ориентированных заданий, кейсов, тестирование, работа в группах	15
	подготовка контрольной работы	10
2.	Зачет	60
3.	Итого	100

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Зачет по дисциплине выставляется студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня.

Таблица 7.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Высокий уровень (отлично)	Продвинутый уровень (хорошо)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
ПКП-3. Способность к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы				
1. Демонстрирует знание сущности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы				
Знать: современные методики и управленческие инструменты, направленные на ускорение социально-экономического, устойчивого развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	На высоком уровне знает современные методики и управленческие инструменты, направленные на ускорение социально-экономического, устойчивого развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	Хорошо знает современные методики и управленческие инструменты, направленные на ускорение социально-экономического, устойчивого развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	Частично знает современные методики и управленческие инструменты, направленные на ускорение социально-экономического, устойчивого развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	Не знает современные методики и управленческие инструменты, направленные на ускорение социально-экономического, устойчивого развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы
Уметь:	На высоком уровне умеет	Умеет выбирать и	Слабо умеет выбирать и	Не умеет выбирать и

выбирать и применять соответствующий методический инструмент при решении задач социально-экономического, устойчивого развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	выбирать и применять соответствующий методический инструмент при решении задач социально-экономического, устойчивого развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	применять соответствующий методический инструмент при решении задач социально-экономического, устойчивого развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	применять соответствующий методический инструмент при решении задач социально-экономического, устойчивого развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	применять соответствующий методический инструмент при решении задач социально-экономического, устойчивого развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы
2. Обладает знаниями в сфере инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.				
Знать: инструменты качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления муниципальных образований в сфере устойчивого социально-экономического развития приоритетных территорий.	Знает инструменты качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления муниципальных образований в сфере устойчивого социально-экономического развития приоритетных территорий.	На хорошем уровне знает инструменты качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления муниципальных образований в сфере устойчивого социально-экономического развития приоритетных территорий.	Знает некоторые инструменты качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления муниципальных образований в сфере устойчивого социально-экономического развития приоритетных территорий.	Не знает инструменты качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления муниципальных образований в сфере устойчивого социально-экономического развития приоритетных территорий.
Уметь:	На высоком уровне умеет	Умеет применять и	Слабо умеет применять и	Не умеет применять и

применять и обосновывать правильность использования управленческие методики и инструменты в целях устойчивого развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	применять и обосновывать правильность использования управленческие методики и инструменты в целях устойчивого развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	обосновывать правильность использования управленческие методики и инструменты в целях устойчивого развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	обосновывать правильность использования управленческие методики и инструменты в целях устойчивого развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	обосновывать правильность использования управленческие методики и инструменты в целях устойчивого развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы
ПКП-5. Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста				
1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.				
Знать: содержание современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	На высоком уровне знает содержание современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	Хорошо знает содержание современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	Частично знает содержание современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	Не знает содержание современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.
Уметь: применять на практике в рамках профессиональной деятельности инструменты и методы управления, обеспечивающие устойчивое развитие территории и	На высоком уровне умеет применять на практике в рамках профессиональной деятельности инструменты и методы управления, обеспечивающие	Умеет применять на практике в рамках профессиональной деятельности инструменты и методы управления, обеспечивающие	Слабо умеет применять на практике в рамках профессиональной деятельности инструменты и методы управления, обеспечивающие	Не умеет применять на практике в рамках профессиональной деятельности инструменты и методы управления, обеспечивающие

стимулирующие ее экономический рост.	устойчивое развитие территории и стимулирующие ее экономический рост..	устойчивое развитие территории и стимулирующие ее экономический рост.	устойчивое развитие территории и стимулирующие ее экономический рост.	устойчивое развитие территории и стимулирующие ее экономический рост.
2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.				
Знать: основные подходы, и инструменты для выявления и обоснования приоритетных направлений устойчивого развития социально- экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	На высоком уровне знает основные подходы, и инструменты для выявления и обоснования приоритетных направлений устойчивого развития социально- экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	Хорошо знает основные подходы, и инструменты для выявления и обоснования приоритетных направлений устойчивого развития социально- экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	Знает некоторые подходы, и инструменты для выявления и обоснования приоритетных направлений устойчивого развития социально- экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	Не знает основные подходы, и инструменты для выявления и обоснования приоритетных направлений устойчивого развития социально- экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.
Уметь: выявлять в рамках профессиональной деятельности приоритеты устойчивого развития территории и стимулирования ее экономического роста.	На высоком уровне умеет выявлять в рамках профессиональной деятельности приоритеты устойчивого развития территории и стимулирования ее экономического роста.	Умет выявлять в рамках профессиональной деятельности приоритеты устойчивого развития территории и стимулирования ее экономического роста.	Слабо умеет выявлять в рамках профессиональной деятельности приоритеты устойчивого развития территории и стимулирования ее экономического роста.	Не умеет выявлять в рамках профессиональной деятельности приоритеты устойчивого развития территории и стимулирования ее экономического роста.
3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.				
Знать: современные подходы и методы организации работы по обеспечению устойчивого развития территории и стимулирования ее экономического развития и	На высоком уровне знает современные подходы и методы организации работы по обеспечению устойчивого развития территории и стимулирования ее	Хорошо знает современные подходы и методы организации работы по обеспечению устойчивого развития территории и стимулирования ее	Знает отдельные подходы и методы организации работы по обеспечению устойчивого развития территории и стимулирования ее экономического развития	Не знает современные подходы и методы организации работы по обеспечению устойчивого развития территории и стимулирования ее экономического развития

роста.	экономического развития и роста.	экономического развития и роста.	и роста.	и роста.
Уметь: выявлять в рамках профессиональной деятельности основные приоритеты в улучшении организации работы по устойчивому развитию территории и стимулированию ее экономического развития и роста.	На высоком уровне умеет выявлять в рамках профессиональной деятельности основные приоритеты в улучшении организации работы по устойчивому развитию территории и стимулированию ее экономического развития и роста.	Умеет выявлять в рамках профессиональной деятельности основные приоритеты в улучшении организации работы по устойчивому развитию территории и стимулированию ее экономического развития и роста.	Слабо умеет выявлять в рамках профессиональной деятельности основные приоритеты в улучшении организации работы по устойчивому развитию территории и стимулированию ее экономического развития и роста.	Не умеет выявлять в рамках профессиональной деятельности основные приоритеты в улучшении организации работы по устойчивому развитию территории и стимулированию ее экономического развития и роста.

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Таблица 8.

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Вопросы к экзамену, тестовые задания, практико-ориентированные задания
ПКП-3 Способность к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов	1. Демонстрирует знание сущности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического	Вопросы к зачету: 1. Сущность современных теорий пространственного регионального развития. 2. Особенности управления пространственным развитием территорий Российской Федерации. 3. Проектный метод в управлении территориями. 4. Новые формы пространственной организации экономики и расселения России. 5. Типология регионов и городов России для целей территориального управления. 6. Основные научные концепции и школы регионального и пространственного развития. Тестовые задания 1. Федеральный закон №116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» был принят в ... году.

работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	2. Перспективные центры экономического роста согласно Стратегии пространственного развития Российской Федерации включают такие центры, как (назовите не менее 4-х): 1)...; 2) ...; 3) ...; 4) ...; ... 3. В настоящее время территории опережающего развития (ТОСЭР) могут создаваться: 1) только на территории ДФО; 2) только на территории моногородов; 3) только на территории ДФО и моногородов; 4) только на территории дотационных регионов; 5) во всех субъектах РФ. Практико-ориентированные задания На территории российского региона власти ведут активную работу по поддержке формирования и развитию территориального инвестиционного кластера. Вопросы. 1. Какие цели преследует политика создания кластеров в российских регионах? 2. Привлечение каких участников (предприятия, организации, т.п.) в территориальный инновационный кластер может обеспечить его эффективную работу? В чем проявятся эффекты для развития региона?
отраслей экономики и социальной сферы	2. Обладает знаниями в сфере инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.	Вопросы к зачету: 1. Основные направления, тенденции и задачи пространственного развития территорий Российской Федерации. 2. Сущность понятия «региональная политика». Уровни государственного регулирования территориального развития. 3. Виды государственной региональной политики России. 4. Цели и задачи региональной политики. Основные этапы ее развития. 5. Инновационная и социальная ориентации региональной политики России. 6. Особенности современной региональной политики, ее приоритеты и тенденции ее развития на современном этапе. 7. Принципы реализации региональной политики. 8. Нормативно-правовое обеспечение региональной политики. 9. Место региональной политики в системе пространственного развития страны. Тестовые задания 1. Техничко-внедренческие особые экономические зоны создаются на: 1) участках территории, которые имеют общую границу и площадь которых составляет не более чем 40 км²; 2) одном или нескольких участках территории, определяемых Правительством РФ;

		3) не более чем трех участках территории, общая площадь которых составляет не более чем 4 км². 2. Промышленно-производственные особые экономические зоны создаются на: 1) участках территории, которые имеют общую границу и площадь которых составляет не более чем 40 км²; 2) участках территории, которые имеют общую границу и площадь которых составляет не более чем 50 км²; 3) не более чем трех участках территории, общая площадь которых составляет не более чем 4 км². 3. Особая экономическая зона может располагаться: 1) на территории только одного субъекта РФ; 2) на территории только двух субъектов РФ; 3) на территории только одного муниципального образования; 4) на территории одного или нескольких муниципальных образований в пределах территории одного субъекта РФ или нескольких субъектов РФ. Практико-ориентированные задания При поддержке федерального института развития ВЭБ.РФ. в России реализуется программа поддержки моногородов, направленная на достижение их устойчивого развития на базе особых режимов реализации их инвестиционных проектов в развитие городской экономики и социальной сферы. Вопрос. 1. Какие существуют критерии для отнесения к категории моногородов нуждающихся в особой финансовой поддержке федерального института развития? 2. По каким направлениям ведется финансовая поддержка проектов моногородов?
ПКП-5. Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы,	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	Вопросы к зачету: 1. Особые экономические зоны как инструмент ускоренного развития территории (на конкретном примере). 2. Особенности государственного управления особыми экономическими зонами в Российской Федерации (на примере различных типов ОЭЗ). 3. Территории опережающего развития: правовое регулирование и перспективы развития 4. Территории опережающего социально-экономического развития как один из инструментов устойчивого развития территорий (на примере регионов ДФО). Тестовые задания 1. Особая экономическая зона в Российской Федерации создается на срок: А) 15 лет; Б) 29 лет; В) 36 лет; Г) 49 лет; Д) 70 лет. 2. Решение о создании ОЭЗ на территории субъекта РФ или на территориях субъектов РФ и МО принимается:

стимулирование экономического развития и роста		А) Высшим должностным лицом субъекта РФ; Б) Правительством РФ; В) Правительством субъекта РФ; Г) Счетной палатой РФ; Д) Государственной Думой РФ 3. Стратегия пространственного развития Российской Федерации утверждается: А) Президентом РФ; Б) Правительством РФ; В) Федеральным собранием РФ; Г) Госсоветом РФ. 4. Территории опережающего развития создаются в РФ в соответствии с российским законодательством на срок: А) 60 лет; Б) 50 лет; В) 20 лет; Г) 5 лет; Д) 70 лет; Е) 49 лет. Практико-ориентированные задания Для повышения инвестиционной привлекательности региона органы исполнительной власти разрабатывают обоснование для создания на подведомственной территории особой экономической зоны промышленно-производственного типа. Вопрос. 1. Какие преференции и льготы получают резиденты ОЭЗ ППТ? 2. Какой орган принимает решение о создании особой экономической зоны? 3. Какая ответственность лежит на региональных органах власти за создание условий для функционирования ОЭЗ?
	2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	Вопросы к зачету: 1. Территории опережающие социального экономического развития как драйверы развития территорий (на конкретном примере). 2. Понятие, виды и функции институтов развития в обеспечении поддержки и устойчивого развития территорий. 3. Приоритеты и особенности механизмов финансовой поддержки инвестиционных проектов моногородов Российской Федерации. 4. Приоритеты и механизмы реализации государственной политики по развитию промышленных кластеров в российских регионах. Тестовые задания 1. Правильное определение понятия «территория опережающего социально-экономического развития» - это: А) определяемая Правительством РФ часть территории РФ, на которой действует особый режим осуществления предпринимательской деятельности; Б) часть территории субъекта РФ, на которой установлен особый правовой режим осуществления

		предпринимательской и иной деятельности в целях формирования благоприятных условий для привлечения инвестиций, обеспечения ускоренного социально-экономического развития и создания комфортных условий для обеспечения жизнедеятельности населения; В) территория, отличающаяся от других регионов рядом признаков и обладающая целостностью и взаимосвязанностью составляющих ее элементов; Г) территориальное образование, объединяющее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты. Практико-ориентированные задания При разработке научно обоснованной стратегии социально-экономического развития региона используются методы SWOT- анализа и регионального Форсайта. Вопросы. 1. Дайте характеристику содержания каждого из приведенных методов. 2. Укажите особенности применения этих методов.
	3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	Вопросы к зачету: 1. Региональные программы и меры поддержки кластерных инициатив. 2. Мониторинг и оценка эффективности реализации проектов развития моногородов. 3. Институты развития моногородов: виды, характеристики, результаты деятельности 4. Геостратегические территории: понятие, признаки, состав. Особенности и механизмы государственной политики поддержки и устойчивого развития. 5. Внешние и внутренние проблемы развития монопрофильных муниципальных образований в Российской Федерации. 6. Зарубежный опыт использования институтов развития для поддержки социально-экономического развития проблемных территорий. 7. Лучшие практики реализации инфраструктурных проектов развития моногородов при поддержке институтов развития в России. Тестовые задания 1. Выравнивание уровней экономического и социального развития регионов должно быть направлено на: А) более равномерное расселение населения; Б) сближение регионов по производству наукоемкой продукции; В) сближение регионов по производству ВРП на душу населения; Г) сближение регионов по развитию инфраструктуры; Д) ограничение трудовой миграции

		Практико-ориентированные задания
--	--	---

Российские регионы все больше ориентируются в своей работе на принципы устойчивого развития. Многие регионы заключают соглашения о сотрудничестве в сфере ESG с крупнейшими российскими банками. К примеру, Татарстан заключил такое соглашение с ВТБ. Оно предусматривает финансирование по социальным, экологическим направлениям и развитию комфортной городской среды, организации выпуска региональных "зеленых" облигаций, развитию предпринимательства.

Вопрос.

1. Как заключенные соглашения позволят укрепить работу региона по его устойчивому развитию?
2. Какие показатели экономического роста региона будут свидетельствовать об эффективности таких соглашений?

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Сущность современных теорий пространственного регионального развития.
2. Особенности управления пространственным развитием территорий Российской Федерации.
3. Проектный метод в управлении территориями.
4. Новые формы пространственной организации экономики и расселения России.
5. Типология регионов и городов России для целей территориального управления.
6. Основные научные концепции и школы регионального и пространственного развития.
7. Основные направления, тенденции и задачи пространственного развития территорий Российской Федерации.
8. Сущность понятия «региональная политика». Уровни государственного регулирования территориального развития.
9. Виды государственной региональной политики России.
10. Цели и задачи региональной политики. Основные этапы ее развития.
11. Инновационная и социальная ориентации региональной политики России.
12. Особенности современной региональной политики, ее приоритеты и тенденции ее развития на современном этапе.
13. Принципы реализации региональной политики.
14. Нормативно-правовое обеспечение региональной политики.
15. Место региональной политики в системе пространственного развития страны.
16. Особые экономические зоны как инструмент ускоренного развития территории (на конкретном примере).
17. Особенности государственного управления особыми экономическими зонами в Российской Федерации (на примере различных типов ОЭЗ).
18. Территории опережающего развития: правовое регулирование и

перспективы развития

19. Территории опережающего социально-экономического развития как один из инструментов устойчивого развития территорий (на примере регионов ДФО).

20. Территории опережающие социального экономического развития как драйверы развития территорий (на конкретном примере).

21. Понятие, виды и функции институтов развития в обеспечении поддержки и устойчивого развития территорий.

22. Региональные институты развития. Направления деятельности, формы и инструменты поддержки развития территории.

23. Виды федеральных институтов развития и направления их деятельности по поддержке национальных проектов в российских регионах и городах.

24. Финансовые и нефинансовые механизмы институтов развития по поддержке инвестиционных проектов в приоритетных территориях Российской Федерации.

25. Институциональная основа развития федеральных и региональных институтов развития в Российской Федерации.

26. Ключевые проекты по развитию инфраструктуры российских регионов и городов при поддержке федеральных институтов развития.

27. Основные направления и инструменты инвестиционной поддержки территорий ДФО и Арктики Государственной корпорацией развития Дальнего востока и Арктики.

28. Понятие монопрофильного муниципального образования, критерии выделения, факторы и проблемы развития.

29. Приоритеты и особенности механизмов финансовой поддержки инвестиционных проектов моногородов Российской Федерации.

29. Понятие территориального кластера, его признаки, предпосылки и инициаторы формирования.

30. Формы и механизмы государственной поддержки кластерного подхода в управлении устойчивым региональным развитием.

31. Особенности и этапы развития территориальных инновационных кластеров в российской Федерации.

32. Приоритеты и механизмы реализации государственной политики по развитию промышленных кластеров в российских регионах.
33. Основные подходы к оценке эффективности функционирования особых экономических зон в Российской Федерации.
34. Основные этапы развития кластерного подхода в России, их особенности.
35. Нормативно-правовая база развития кластерной политики на федеральном и региональном уровне в России.
36. Региональные программы и меры поддержки кластерных инициатив.
37. Мониторинг и оценка эффективности реализации проектов развития моногородов.
38. Институты развития моногородов: виды, характеристики, результаты деятельности
39. Геостратегические территории: понятие, признаки, состав. Особенности и механизмы государственной политики поддержки и устойчивого развития.
40. Внешние и внутренние проблемы развития монопрофильных муниципальных образований в Российской Федерации.
41. Зарубежный опыт использования институтов развития для поддержки социально-экономического развития проблемных территорий.
42. Лучшие практики реализации инфраструктурных проектов развития моногородов при поддержке институтов развития в России.

7.4. Методические материалы о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций

Соответствующие приказы, распоряжения ректората, директора филиала о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (последняя редакция).
3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года".
4. Распоряжение Правительства РФ от 13 февраля 2019 г. №207-р (ред. от 30.09.2022) «Об утверждении Стратегии пространственного развития РФ на период до 2025 года».
5. Распоряжение Правительства РФ от 06.10.2021 № 2816-р (ред. от 14.03.2022) «Об утверждении перечня инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года».
6. Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2020 № 3710-р (ред. от 24.03.2022) «Об институтах развития».
7. Распоряжение Правительства РФ от 05.02.2021 № 241-р «Об утверждении перечня федеральных институтов инновационного развития».
8. Федеральный закон от 17.05.2007 № 82-ФЗ (ред. от 02.07.2021, с изм. от 14.07.2022) "О государственной корпорации развития "ВЭБ.РФ".
9. Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ (ред. от 04.11.2022) "Об особых экономических зонах в Российской Федерации".
10. Федеральный закон от 29.12.2014 № 473-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.11.2022)
11. Указ Президента РФ от 26.10.2020 № 645 (ред. от 12.11.2021) "О Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года".

12. Распоряжение Правительства РФ от 29.07.2014 № 1398-р (ред. от 21.01.2020) «Об утверждении перечня монопрофильных муниципальных образований Российской Федерации (моногородов)».

Основная литература

13. Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов / Л.В. Адамская, Р.Е. Артюхин, Н.А. Барменкова [и др.]; под ред. С.Е. Прокофьева [и др.]; Финуниверситет; Speechki. Сервис автоматического создания аудиоверсий статей. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2022 — 609 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/519311>.

14. Государственное управление региональным развитием: учебник для вузов / Л.В. Адамская, Р.Е. Артюхин, Н.А. Барменкова [и др.]; под ред. С.Е. Прокофьева [и др.]; Speechki. Сервис автоматического создания аудиоверсий статей. — Москва: Юрайт, 2022 — 332 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/519875>.

15. Региональное управление и территориальное планирование. В 2 ч. Ч. 1: учебник и практикум для вузов / Ю.Н. Шедько, М.М. Басова, Д.Л. Богдановский [и др.]; под ред. Ю.Н. Шедько. — Москва: Юрайт, 2021. — 206 с. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473214>.

16. Региональное управление и территориальное планирование. В 2 ч. Ч. 2: учебник и практикум для вузов / Ю.Н. Шедько, М.М. Басова, Д.Л. Богдановский [и др.]; под ред. Ю.Н. Шедько. — Москва: Юрайт, 2021. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473215>.

Дополнительная литература:

17. Региональная экономика: учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий, Л. Н. Еремеева, Н. В. Иванова [и др.]; Финуниверситет ; под ред. Е. Л. Плисецкого. - 3-е изд., перераб. и доп. —Москва: Юрайт, 2021. - 533 с. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/510967>.

18. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511847>.

19. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511044>.

20. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511350>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://government.ru/> - Правительство Российской Федерации.
2. <http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития Российской Федерации.
3. <http://minpromtorg.gov.ru/> - Министерство промышленности и торговли Российской Федерации.
4. <https://minfin.gov.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации.
5. <https://xn--90ab5f.xn--p1ai/> - государственная корпорация развития ВЭБ РФ.
6. <https://akitrf.ru> - официальный сайт Ассоциации кластеров, технопарков и ОЭЗ России.
7. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики.
8. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
9. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
10. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
11. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплин требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте университета.

В целях успешного овладения дисциплиной, получения соответствующих оценок на семинарских занятиях студенты должны вести регулярную самостоятельную работу по изучению теоретических вопросов и по получению навыков самостоятельного практического освоению ключевых проблем.

Основным назначением семинарских занятий является контроль за ходом выполнения самостоятельной работы, рассмотрение наиболее сложных, спорных вопросов и проблемных практических ситуаций и тем дисциплины, а также получение навыков решения практических ситуаций и работы с нормативными правовыми актами.

Студенты должны в обязательном порядке регулярно просматривать основные периодические источники, рекомендуемые в списке дополнительной литературы. Целесообразно, чтобы студенты знакомились с информацией, размещаемой в специализированных интернет-источниках.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии:

Цель дискуссии как метода интерактивного метода обучения состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою интеллектуальную состоятельность, свою успешность. Именно это делает продуктивным сам процесс обучения, дает знания и навыки, создает базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Дискуссия, как один из методов интерактива, представляет собой целенаправленное обсуждение определенного конкретного вопроса, которое сопровождается обменом идеями, мнениями, мыслями между студентами группы.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Цель выполнения контрольной работы, содержащей комплект заданий - овладение студентами навыками решения типовых расчетных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации; расширение и закрепление знаний и умений; проверка знаний, умений и владений.

Требования к выполнению контрольной работы:

- четкость и последовательность изложения материала (решения) в соответствии с составленным планом;
- наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме;
- предоставление в полном объеме решений имеющихся в задании практических задач;
- использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;
- самостоятельность выполнения.

Объем контрольной работы не более 6 страниц, не включая таблиц, графиков и т. п. (при наличии).

Контрольная работа состоит из следующих обязательных разделов.

1. Титульный лист.
2. Введение.
3. Основная часть
4. Выводы.
5. Список использованной литературы.
6. Приложения.

Оценка контрольных работ студентов проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

- Astra Linux Special Edition

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

- Информационно-образовательный портал Финансового университета <https://org.fa.ru>, <http://campus.fa.ru>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения обучения по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.